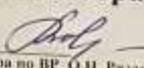


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 26.08.21)

Составлено: 
Зам. директора по ВР О.Н. Рязанцева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Тайны русского языка».

Педагог дополнительного образования:
Корякина Анастасия Сергеевна

Возраст обучающихся: 14-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

пос. Механизаторов

Пояснительная записка.

Направленность социально-гуманитарная, базовый уровень.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время утрачен интерес к родному языку, к звучащему слову, к сохранению, сбережению чистоты русского языка. К числу наиболее актуальных проблем относится развитие любви к русскому языку приобщение детей к языковым ценностям, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка. Активизировать учебный процесс, сделать его интересным помогают разнообразные проблемные задания, поисковые задачи, игры. Интерес у обучающихся, как правило, проявляется тогда, когда педагог обращается к опыту детей. Полезным является проведение небольших лингвистических работ, которые помогают закрепить усвоенный материал и вскрыть имеющиеся ошибки. Повышению интереса к занятиям по программе «Тайны русского языка» способствует и занимательная форма их проведения: занятия-сказки, уроки-путешествия, семинары, занятия, праздники и т. д. Важно также научиться самостоятельно пополнять свои знания по русскому языку, уметь пользоваться разнообразной справочной литературой и другими источниками. Хорошее знание русского языка поможет ребятам в дальнейшем активно участвовать во всех сферах общественной и производственной жизни.

Отличительные особенности.

Разнообразные приёмы помогают воспитывать интерес к русскому языку. А работа с практическим материалом раскрывает богатейшие возможности родного языка, его выразительную силу, ритмичность, благозвучие, оттенки мыслей, чувств.

Занятия в кружке по программе организованы совместно для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, но с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Адресат программы обучающиеся 14-17 лет.

Объём и срок реализации программы рассчитан на 35 часов, по одному часу в неделю.

Цель и задачи.

Цель программы - развитие знаний о родном языке, о его истории и развитии, повышение речевой культуры обучающихся в процессе выполнения нестандартных и занимательных заданий.

Задачи:

- 1) познакомить обучающихся с историей русского языка;
- 2) углубить знания учащихся по всем разделам русского языка (фонетике, графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию);
- 3) совершенствовать навыки употребления языковых единиц в речи;
- 4) формировать навыки решения нестандартных лингвистических задач;
- 5) подготовить школьников к участию в олимпиадах, КВН и других мероприятиях по русскому языку;
- 6) развить познавательную и исследовательскую деятельность, внимание и интерес к изучению русского языка, к его истокам;
- 7) развить нравственные качества личности: трудолюбия, усидчивости, настойчивости, чувства эстетического вкуса, гармонии, коллективной ответственности;
- 8) приобщить обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- 9) развить у детей патриотическое чувство по отношению к родному языку как части русской национальной культуры

Организационно педагогические условия организации программы.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации произойдет расширение и углубление знаний и умений обучающихся, что будет способствовать осознанию себя как активной личности, способной к речевому

взаимодействию в различных сферах общения. Введение теоретического материала, подкрепленного различными практическими навыками, поможет в развитии и освоении различных лингвистических компетенций.

На основании приказа № 78 от 06.04.2020 г. При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности осуществляется посредством лекции, онлайн консультаций, а также с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации, в том числе «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Олимпиад», «Билет в будущее», «WorldSkills Russia», «Фоксворд», «ЯКласс», «Образовариум», «Lecta», «Skyes», «Мобильное электронное образование», «Виртуальная школа Тульской области», «Моя школа в online», «Каникулы- онлайн» и другие, используя технические средства обучения».

Оценка знаний, умений, навыков.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, проблемный, демонстрационный, использование ИКТ.

Контроль:

Текущий контроль в форме:

Игровые задания;

Тестирование;

Конкурсы;

Работа с текстами;

Работа с карточками;

Кроссворды и т.д..

Итоговый контроль в форме:

-Брейн-ринга.

Материально-техническое оснащение.

1. Справочно-энциклопедическая литература.
2. Слайды.
3. Презентации.

Планируемые результаты.

Предметные:

- развить интерес к изучению языка;
- уметь работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научнопознавательных, учебных и художественных произведений;
- развить интерес к изучению языка; - осознавать роль языка и речи в жизни людей.

Метапредметные:

- сравнивать, обобщать, делать вывод, доказывать свою точку зрения;
- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- работая по плану сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью педагога;
- в диалоге с педагогом учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация);
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Личностные:

- умение конструктивно решать проблемы и задачи;
- проявлять интерес к саморазвитию;
- умение слушать собеседника, уважительно относиться к точке зрения собеседника;
- проявлять активность и креативность в решении творческих задач;

- проявлять уверенность, способствующую преодолению затруднений в общении;
- проявлять наблюдательность познавательный интерес к предмету.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
			теоретические	практические	
1	Экскурсия в прошлое.	2	1	1	Входная олимпиада
2	Чудесные превращения слов.	2	1	1	Решение рассказ-задачи
3	Новые слова в русском языке.	3	1	2	Практическая работа – нахождение неологизмов в текстах.
4	Встреча с зарубежными друзьями.	2	1	1	Практическая работа
5	Фразеологизмы.	3	1	2	Практическая работа
6	Анаграммы и метаграммы.	3	1	2	Практическая работа
7	Шарады и логогрифы.	3	1	2	Конкурс «Придумай шараду»
8	Откуда пришли наши имена.	5	2	3	Творческая работа «Нарисуй свое имя»
9	Имена вещей.	2	1	1	Творческое задание-сочинение «История одной ...»
10	О словарях.	2	1	1	Игра «Найди значение слова»

11	Одно слово – много смыслов.	3	1	2	Практическая работа
12	Об одном и том же – разными словами.	2	1	1	Практическая работа
13	Итоговое занятие. Брейн-ринг.	3	1	2	Итоговая олимпиада
<i>В нижней части таблицы часы суммируются</i>					
Итого		35	14	21	

Содержание программы.

Тема 1. (2 часа) Экскурсия в прошлое.

Теория: особенности и правила программы, техника безопасности. Что мы знаем о прошлом слов.

Практика: Игра «Гайны русского языка». Входная олимпиада.

Тема 2. (2 часа) Чудесные превращения слов.

Теория: Превращение слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы.

Практика: Решение рассказ-задачи Н. Гернет «Что получилось?».

Тема 3. (3 часа) Новые слова в русском языке.

Теория: Откуда приходят новые слова? Неологизмы в русском языке.

Практика: Практическая работа – нахождение неологизмов в текстах.

Тема 4. (2 часа) Встреча с зарубежными друзьями.

Теория: Рассказ «Откуда пришли слова пришельцы». Признаки слов пришельцев.

Практика: Практическая работа – разбор стихотворения С. Маршака «Семь ночей и дней в неделе...».

Тема 5. (3 часа) Фразеологизмы.

Теория: Знакомство с понятием – фразеологизм. Переносный смысл выражений.

Практика:

Практическая работа со стихотворением В. Сулова «Как работает слово».

Тема 6. (3 часа) Анаграммы и метаграммы.

Теория: Знакомство с понятием – анаграмма, метаграмма. История изобретения анаграмм и метаграмм.

Практика: Практическая работа – составляем анаграммы и метаграммы. Игра «Весёлые слова».

Тема 7. (3 часа) Шарады и логогрифы.

Теория: Знакомство с происхождением шарад и логогрифов.

Практика: Составляем и разгадываем шарады и логогрифы. Конкурс «Придумай шараду».

Тема 8. (5 часа) Откуда пришли наши имена.

Теория: Знакомство с происхождением имен. Древнерусские имена. Беседа о происхождении отчеств и фамилий в русском языке.

Практика: Творческая работа «Нарисуй свое имя», чтение и обсуждение стихотворение С. Михалкова «Смешная фамилия».

Тема 9. (2 часа) Имена вещей.

Теория: Знакомство с термином «лексика».

Практика: Творческое задание-сочинение «История одной ...»

Тема 10. (2 часа) О словарях.

Теория: Знакомство с лингвистическими, энциклопедическими, орфографическими словарями.

Практика: Игра «Найди значение слова».

Тема 11. (3 часа) Одно слово – много смыслов.

Теория: Многозначные слова, слова омонимы. Способы и причины образования нескольких значений у слова.

Практика: Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов омонимов». Игра «Прямое и переносное значение слов».

Тема 12. (2 часа) Об одном и том же – разными словами.

Теория: Правильное употребление синонимов в речи.

Практика: Практическая работа «Говорю и пишу правильно».

Тема 13. (3 часа) Итоговое занятие. Брейн-ринг.

Теория: Правила проведения игры.

Практика: Игра по русскому языку «Брейн-ринг. Итоговая олимпиада».

Используемая литература.

- 1) Арсирий А.Т. В Страну знаний – с Дедом Всеведом. Занимательные материалы по русскому языку. Путешествие первое/ А.Т.Арсирий. – М.: Дрофа, 2004. – 304 с.: ил.
- 2) Арсирий А.Т. В Страну знаний – с Дедом Всеведом. Занимательные материалы по русскому языку. Путешествие второе/ А.Т.Арсирий. – М.: Дрофа, 2005. – 159, [1] с.: ил.
- 3) Волина В.В. Весёлая грамматика / В.В. Волина. – М.: Олма-Пресс, 1999. – 352 с.
- 4)Ефремова Т.В. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный / Т.В.Ефремова. – М.: Русский язык, 2000.
- 5) Ефремова Т.В. Словарь грамматических трудностей русского языка/ Т.В.Ефремова, Костомаров В.Г. - М.: Рус.яз., 1997.
- 6) Львов М.Р. Школа творческого мышления / М.Р. Львов. – М.: Астрель, 2003. – 183 с. 19
- 7) Максимов С.В. «Крылатые слова»/ С. В. Максимов. - Н.Новгород.: «Русский купец», 1996г.
- 8) Джежелей О.В. Помогайка. Книга для взрослых и детей / Худож. В. Сергеев. М.: АО «Столетие, 1994 – 192 с. с илл.
- 9) Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку. – М.: ЗАО ЦОР, 2010

МКОУ «Нарышкинская СОШ»

**Календарно-тематическое планирование.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Тайны русского языка»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Экскурсия в прошлое. (2ч)		
1	особенности и правила программы, техника безопасности. Что мы знаем о прошлом слов.	1
2	Игра «Тайны русского языка».	1
Чудесные превращения слов. (2ч)		
3	Превращение слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы.	1
4	Решение рассказ-задачи Н. Гернет «Что получилось?».	1
Новые слова в русском языке. (3ч.)		
5	Откуда приходят новые слова?	1
6	Неологизмы в русском языке.	1
7	Практическая работа – нахождение неологизмов в текстах.	1
Встреча с зарубежными друзьями. (2ч.)		
8	Рассказ «Откуда пришли слова пришельцы». Признаки слов пришельцев.	1
9	Практическая работа – разбор стихотворения С. Маршака «Семь ночей и дней в неделе...».	1
Фразеологизмы. (3ч.)		
10	Знакомство с понятием – фразеологизм.	1
11	Переносный смысл выражений.	1
12	Практическая работа со стихотворением В. Суслова «Как работает слово».	1
Анаграммы и метаграммы.		

(3ч.)		
13	Знакомство с понятием – анаграмма, метаграмма.	1
14	История изобретения анаграмм и метаграмм.	1
15	Практическая работа – составляем анаграммы и метаграммы. Игра «Весёлые слова».	1
Шарады и логогрифы. (3ч.)		
16	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов.	1
17	Составляем и разгадываем шарады и логогрифы.	1
18	Конкурс «Придумай шараду».	1
Откуда пришли наши имена. (5ч.)		
19	Знакомство с происхождением имен	1
20	Древнерусские имена.	1
21	Беседа о происхождении отчеств и фамилий в русском языке.	1
22	Творческая работа «Нарисуй свое имя», чтение и обсуждение стихотворение С. Михалкова «Смешная фамилия».	1
23	Олимпиада по теме.	1
Имена вещей. (2ч.)		
24	Знакомство с термином «лексика».	1
25	Творческое задание-сочинение «История одной ...».	1
О словарях. (2ч.)		
26	Знакомство с лингвистическими, энциклопедическими, орфографическими словарями.	1
27	Игра «Найди значение слова».	1
Одно слово – много смыслов. (3ч.)		
28	Многозначные слова, слова омонимы.	1
29	Способы и причины образования нескольких значений у слова.	1

30	Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов омонимов». Игра «Прямое и переносное значение слов».	1
Об одном и том же – разными словами. (2ч)		
31	Правильное употребление синонимов в речи.	1
32	Практическая работа «Говорю и пишу правильно».	1
Итоговое занятие. Брейн-ринг. (3ч)		
33	Правила проведения игры.	1
34	Игра по русскому языку «Брейн-ринг».	1
35	Итоговая олимпиада.	1
<i>В нижней части таблицы часы суммируются</i>		
	Итого:	35

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

Календарный учебный график
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
«Тайны русского языка».

на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2021	03.06.2022	35	35	Четверг 15:05-16:05