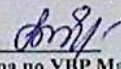


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 27.08.2021г.)

Согласовано: 
Зам. директора по УВР Майзнер Е.С.



«Утверждаю»
Руководитель ОО Ю.Д. Козырь
Приказ № 164 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам духовно-нравственной культуры народов России

(Основы православной культуры)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОД

2021-2022 учебный год

пос. Механизаторов, 2021 год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Нарышкинская СОШ»
- учебного плана МКОУ «Нарышкинская СОШ» на 2020-2021 учебный год
- федерального перечня учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.
- В основе разработки данной рабочей программы лежит локальный акт «Положение о рабочей программе педагогического работника» МКОУ «Нарышкинская СОШ», рассмотренный и принятый на заседании педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2018г., утвержденный приказом №135 от 30.08.2018г.

УМК: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово» для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.(ФГОС. Инновационная школа)

На предмет ОДНКР в учебном плане отводится 35 часов (по 1ч в неделю) в 5 классе.

На основании приказа № 78 от 06.04.2020 г. при переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности осуществляется посредством лекции, онлайн консультаций, а также с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации, в том числе «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Олимпиад», «Билет в будущее», «WorldSkills Russia», «Фоксворд», «ЯКласс», «Образовариум», «Lecta», «Skyes», «Мобильное электронное образование», «Виртуальная школа Тульской области», «Моя школа в online» и другие, используя технические средства обучения».

Календарно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ
1	Раздел 1. Кто ты, человек?	10	1
2	Раздел 2. Духовный мир.	2	

3	Раздел 3. Дорога в небо	5	
4	Раздел 4. Путь от рождения до вечности	3	
5	Раздел 5. Не от мира сего	12	
6	Повторение	3	1
	Итого:	35 ч	2

Основное содержание курса.

Раздел 1. Кто ты, человек?

(10 ч)

Тема 1. Как произошёл наш мир. Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

Основные термины и понятия: теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

Тема 2. Сотворение человека. Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Испытание Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

Основные термины и понятия: дерево познания добра и зла, грехопадение.

Тема 3. Бессмертная душа. Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

Основные термины и понятия: бессмертие, душа, духовность.

Тема 4. Свобода воли. Добро и зло. Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

Основные термины и понятия: добро, зло, грех, свобода воли.

Тема 5. Творчество Бога и человека. Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

Основные термины и понятия: творчество, молитва, антитворчество.

Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру. Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

Основные термины и понятия: экология.

Тема 7. Труд. Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

Основные термины и понятия: труд.

Тема 8. Вред для души. Совесть. Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

Основные термины и понятия: грех, совесть, свобода воли.

Тема 9. Спасение. Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

Основные термины и понятия: спасение, Небесное царство.

Тема 10. Цель христианской жизни. Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

Основные термины и понятия: стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

Раздел 2. Духовный мир

(2 ч)

Тема 11. Небесные силы. Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

Основные термины и понятия: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель. Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

Основные термины и понятия: ангел-хранитель, чин отречения.

Раздел 3. Дорога в небо

(5 ч)

Тема 13. Основы православной веры. Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

Основные термины и понятия: Символ веры.

Тема 14. Как найти «дорогу в небо»? Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

Основные термины и понятия: заповеди, подвиг, пост.

Тема 15. Молитва. Невидимая борьба. Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

Основные термины и понятия: молитва, «невидимая брань».

Тема 16. Монашество. Монастыри. Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

Основные термины и понятия: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

Тема 17. На высотах духа. Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптиная Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

Основные термины и понятия: подвижники, старцы.

Раздел 4. Путь от рождения до вечности

(3 ч)

Тема 18. Начало. Мои наставники. Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

Основные термины и понятия: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

Тема 19. Середина пути. Устроение жизни христианина. Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми.

Основные термины и понятия: монашество, семья.

Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

Основные термины и понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Раздел 5. Не от мира сего

(12 ч)

Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей? Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

Основные термины и понятия: христианская любовь.

Тема 22. В деньгах ли счастье? Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

Основные термины и понятия: материальные блага, богатство.

Тема 23. Гордость житейская. Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

Основные термины и понятия: гордость, смирение.

Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества. Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

Основные термины и понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг.

Тема 25. Спасение от одиночества. Необходимые условия для настоящей дружбы.

Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

Основные термины и понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная. Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

Основные термины и понятия: любовь, влюбленность.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 5 класса.

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-

нравственном наследии Православия;

- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На **предметном** уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» *обучающиеся научатся:*

- характеризовать отдельные этапы библейской истории;
- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела. Тема урока.
---	-----------------------------------

п/п	
Раздел 1. Кто ты, человек?	
1	Как произошёл наш мир.
2	Сотворение человека.
3	Бессмертная душа.
4	Свобода воли. Добро и зло.
5	Творчество Бога и человека.
6	Обязанности человека по отношению к миру.
7	Труд.
8	Вред для души. Совесть.
9	Спасение.
10	Цель христианской жизни.
Раздел 2. Духовный мир.	
11	Небесные силы.
12	Кто сильнее? Ангел-хранитель.
Раздел 3. Дорога в небо.	
13	Основы православной веры.
14	Как найти «дорогу в небо»?
15	Молитва. Невидимая борьба.
16	Монашество. Монастыри.
17	На высотах духа.
Раздел 4. Путь от рождения до вечности.	
18	Начало. Мои наставники христианина.
19	Середина пути. Устройство жизни христианина.
20	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.
Раздел 5. Не от мира сего.	
21	Чем отличаются христиане от других людей?
22	В деньгах ли счастье?
23	Гордость житейская.
24	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества.
25	Спасение от одиночества.
26	Любовь настоящая и выдуманная.
27	Братья и сёстры.
28	Столп и утверждение истины.
29	Жизнь в Церкви.
30	О будущих судьбах мира.
31	Православие в истории родного края.
32	Внеклассный урок.
33-35	Повторение по курсу 5 класса.

Входное тестирование по ОДНКР в 5 классе

Вопрос №1. Укажите официальное название нашего государства.

- А. Россия.
- В. Русь.
- С. Российская Федерация.

Вопрос №2. Как передаются культурные ценности?

- А. Через обучение и воспитание
- В. Через копирование чужого поведения.
- С. Через приказы

Вопрос №3. Что такое религия?

- А. Поведение человека, связанное с поисками высшего разума.
- В.. Поведение человека, связанное с поисками равновесия во вселенной.
- С. Мысли и поступки людей, убеждённых в том, что существует высший разум, т.е. Бог.

Вопрос №4. В чём кроются истоки русской культуры?

- А. В многообразии религий.
- В. В православии.
- С. В католичестве.

Вопрос №5. Какие главные богатства дал человеку Бог?

- А. Деньги и славу.
- В. Сострадание и ответственность
- С. Свобода и разум

Вопрос №6. Как на письме обозначается всё, что связано с Богом.

- А. Пишется с красной строки.
- В. Пишется с большой буквы.
- С. Обычное написание.

Вопрос №7. Что такое молитва?

- А. То, что говорил Бог людям.
- В. Обращение к Богу.
- С. Специальные слова-заклинания.

Вопрос №8. Какая молитва считается самой известной?

- А. «Отче наш»
- В. «Царю Небесный, Утешителю»
- С. «Богородице, Дева радуйся»

Вопрос №9. Как называются части Библии?

- А. Священное писание.
- В. Евангелие
- С. Ветхий Завет

Вопрос №10. Как называлась гора, на которой находилось место казни Христа?

- А. Эльбрус
- В. Синай
- С. Голгофа

Итоговый контроль осуществляется на основе выполнения творческого проекта по одной из тем курса.

Приложение № 8
к рабочей программе
по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
5 класс.

МКОУ «НАРЫШКИНСКАЯ СОШ» ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Школьный урок			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение).	4	Постоянно	Учитель начальных классов
Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения.	4	Постоянно	Учитель начальных классов
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту, изучаемому на уроках.	4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	4	Постоянно	Учитель начальных классов
Православный праздник Покров Пресвятой Богородицы.	4	14.10.21	Учитель начальных классов
Всемирный день приветствий.	4	21.11.21	Учитель начальных классов
Праздник народных игр.	4	01.12.21	Учитель начальных классов
День Героев Отечества.	4	09.12.21	Учитель начальных классов
Православный праздник Рождество Христово.	4	конец декабря	Учитель начальных классов
Православный праздник Пасхи.	4	апрель	Учитель начальных классов
Международный день семьи.	4	15.05.22	Учитель начальных классов
День славянской письменности и культуры.	4	24.05.22	Учитель начальных классов
День Крещения Руси.	4	май	Учитель начальных классов
Всероссийский день семьи, любви и верности.	4	май	Учитель начальных классов
Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.	4	Постоянно	Учитель начальных классов
Учебные проекты.	4	В течение учебного года	Учитель начальных классов