

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 27.08.2021г.)

Согласовано: 
Зам. директора по УВР Майтнер Е.С.

«Утверждено» 
Руководитель ОО Ю.Д. Колыба
Приказ № 164 от 30.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам религиозных культур и светской этики
(Основы православной культуры)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОД

2021-2022 учебный год

пос. Механизаторов, 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.10.2009г №373 в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г №1643);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования

- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Нарышкинская СОШ»

- учебного плана МКОУ «Нарышкинская СОШ»;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

В основе разработки данной рабочей программы лежит локальный акт «Положение о рабочей программе педагогического работника» МКОУ «Нарышкинская СОШ», рассмотренный и принятый на заседании педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2018г., утвержденный приказом №135 от 30.08.2018г.

УМК

А.В. Кураев, Основы религиозных культур и светской этики, «Основы православной культуры», 4 класс, Москва, «Просвещение», 2019 г.

Данный курс изучается в 4 классе в количестве 34 часов (1 час в неделю).

На основании приказа № 78 от 06.04.2020 г. дополнить пояснительную записку рабочей программы «Основы православной культуры» следующим абзацем: «При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности осуществляется посредством лекции, онлайн консультаций, а также с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации, в том числе «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Олимпиад», «Билет в будущее», «WorldSkills Russia», «Фоксворд», «ЯКласс», «Образовариум», «Lecta», «Skyes», «Мобильное электронное образование», «Виртуальная школа Тульской области», «Моя школа в online» и другие, используя технические средства обучения».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Количество часов	Количество проверочных работ
Раздел I. Введение в православную духовную традицию.	16 ч	
Раздел II. Православие в России.	15 ч	
Итоговая презентация творческих проектов учащихся. Итоговая	3 ч	1

аттестация. Подведение итогов.		
Итого	34 часа	1

СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

1. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. *Изучают основы духовной традиции православия.*
4. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
5. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры
6. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
7. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. *Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.*
8. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
9. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
10. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
11. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
12. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. *Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры*
13. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
14. Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
15. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. *Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.*
16. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. *Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества*

Раздел II. Православие в России.

17. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
18. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. *Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.*
19. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
20. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
21. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
22. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. *Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные*

формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)

23. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
24. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
25. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
26. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
27. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
28. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
29. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. *Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.*
30. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу. *Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.*
31. Итоговая презентация творческих проектов учащихся. *Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.*
- 32-34. Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Контроль за уровнем обученности учащихся.

Контроль за уровнем обученности осуществляется в виде устных опросов и выполнения творческих работ.

Ресурсная база (учебно-методическое и материально-техническое обеспечение):

- Ноутбук
- Видео проектор, настенный экран
- Комплект таблиц по ОПК.
- «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. 2010

- «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
- Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.
- Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
- Энциклопедическая и справочная литература.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема
Раздел I. Введение в православную традицию.	
1.	Россия - наша Родина.
2.	Культура и религия.
3.	Человек и Бог в православии.
4.	Православная молитва.
5.	Библия и Евангелия.
6.	Проповедь Христа.
7.	Христос и Его Крест.
8.	Пасха.
9.	Православное учение о человеке.
10.	Совесть и раскаяние.
11.	Заповеди.
12.	Милосердие и сострадание.
13.	Золотое правило этики.
14.	Храм.
15.	Икона.
16.	Творческие работы учащихся.
Раздел II. Православие в России.	
17.	Православие в России.
18.	Подвиг.
19.	Заповеди блаженств.
20.	Зачем творить добро?
21.	Чудо в жизни христианина.
22.	Христианские представления о Божием суде.
23.	Православная Литургия.
24.	Монастырь.
25.	Христианское отношение к природе.
26.	Христианская семья.
27.	Защита Отечества.
28.	Христианин в труде.
29.	Любовь и уважение к Отечеству.
30-	
31.	Подготовка творческих проектов.
32-	
33.	Презентация творческих проектов на тему "Диалог культур во имя гражданского мира и согласия".
34.	Итоговое тестирование. Подведение итогов.

Оценочный материал:

Для итогового контроля используются тесты обобщения.

Входная диагностическая работа.

Вопрос №1 Укажите официальное название нашего государства.

- А. Россия.
- В. Русь.
- С. Российская Федерация.

Вопрос №2. Как передаются культурные ценности?

- А. Через обучение и воспитание
- В. Через копирование чужого поведения.
- С. Через приказы

Вопрос №3. Что такое религия?

- А. Поведение человека, связанное с поисками высшего разума.
- В. Поведение человека, связанное с поисками равновесия во вселенной.
- С. Мысли и поступки людей, убеждённых в том, что существует высший разум, т.е. Бог.

Вопрос №4. В чём кроются истоки русской культуры?

- А. В многообразии религий.
- В. В православии.
- С. В католичестве.

Вопрос №5. Какие главные богатства дал человеку Бог?

- А. Деньги и славу.
- В. Сострадание и ответственность
- С. Свобода и разум

Вопрос №6. Как на письме обозначается всё, что связано с Богом.

- А. Пишется с красной строки.
- В. Пишется с большой буквы.
- С. Обычное написание.

Вопрос №7. Что такое молитва?

- А. То, что говорил Бог людям.
- В. Обращение к Богу.
- С. Специальные слова-заклинания.

Вопрос №8 Какая молитва считается самой известной?

- А. «Отче наш»
- В. «Царю Небесный, Утешителю»
- С. «Богородице, Дева радуйся»

Вопрос №9. Как называются части Библии?

- А. Священное писание.
- В. Евангелие
- С. Ветхий Завет

Вопрос №10. Как называлась гора, на которой находилось место казни Христа?

- А. Эльбрус

В. Синай
С. Голгофа

Итоговое тестирование

Вопрос №1. Сколько народов проживает на территории России?

Ответы:

- А. Более 50.
- В. Более 70
- С. Более 100.

Вопрос №2. Чем характеризуется молитва-благодарение?

- А. Человек просит у Бога помощи в разных делах
- В. Человек благодарит Бога за помощь в чём-либо.
- С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.

Вопрос №3. Чем характеризуется молитва-славословие?

- А. Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе
- В. Человек благодарит бога за помощь в чём-либо.
- С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.

Вопрос №4. Кто написал книги Нового завета?

- А. Пророки
- В. Священники
- С.. Апостолы

Вопрос №5. Откуда получена молитва Отче наш?

- А. От Иисуса Христа
- В. От апостола Петра.
- С. От Иоанна

Вопрос №6. От какого события началось новое летоисчисление?

- А. От прихода к власти нового императора
- В. От рождества Христова
- С. От прихода к власти нового царя

Вопрос №7. Как называется праздник воскресения Христа?

- А. Рождество
- В. Богоявление
- С. Пасха

Вопрос №8. Кому из пророков Бог дал заповеди?

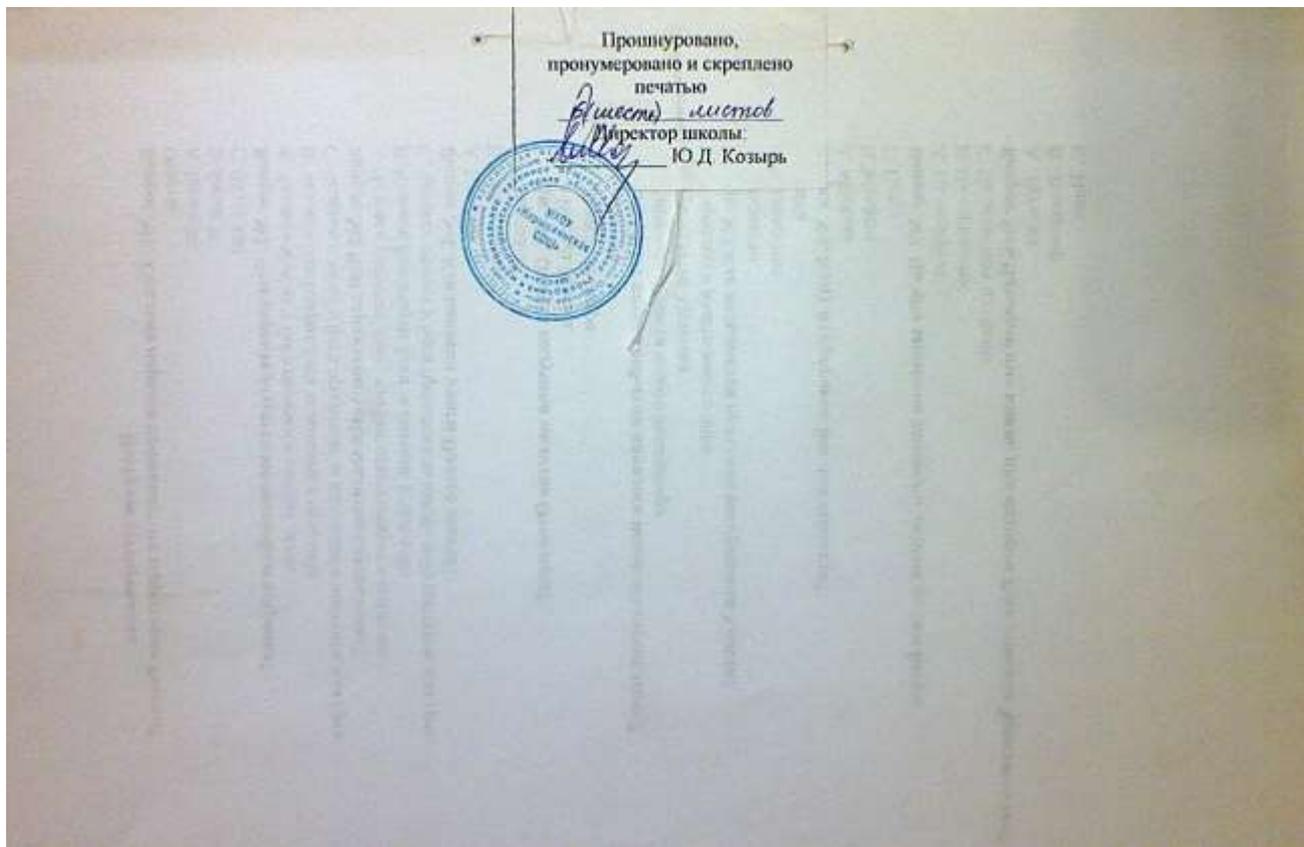
- А. Моисею
- В. Матфею
- С. Петру

Вопрос №9. На чём записаны заповеди, данные людям Богом

- А. На папирусе
- В. На скрижалях
- С. На дощечках из глины

Вопрос №10. Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

- А. Ярослав
- В. Владимир



Приложение № 8
к рабочей программе
по учебному предмету «Основы православной культуры» для 4 класса.

МКОУ «НАРЫШКИНСКАЯ СОШ» ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Школьный урок			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение).	4	Постоянно	Учитель начальных классов
Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения.	4	Постоянно	Учитель начальных классов

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту, изучаемому на уроках.	4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	4	Постоянно	Учитель начальных классов
Православный праздник Покров Пресвятой Богородицы.	4	14.10.21	Учитель начальных классов
Всемирный день приветствий.	4	21.11.21	Учитель начальных классов
Праздник народных игр.	4	01.12.21	Учитель начальных классов
День Героев Отечества.	4	09.12.21	Учитель начальных классов
Православный праздник Рождество Христово.	4	конец декабря	Учитель начальных классов
Православный праздник Пасхи.	4	апрель	Учитель начальных классов
Международный день семьи.	4	15.05.22	Учитель начальных классов
День славянской письменности и культуры.	4	24.05.22	Учитель начальных классов
День Крещения Руси.	4	май	Учитель начальных классов
Всероссийский день семьи, любви и верности.	4	май	Учитель начальных классов
Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.	4	Постоянно	Учитель начальных классов
Учебные проекты.	4	В течение учебного года	Учитель начальных классов