

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 26.08.2019г.

Согласовано 
Зам. директора по УВР Майзнер Е. С.

«Утверждено» 
Руководитель ОО Козлов И. Д.
Приказ № 130 от 26.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА

2019-2020 – 2020-2021 учебные года

пос. Механизаторов, 2019 год.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) ориентирована на учащихся 10 класс общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Нарышкинская СОШ»;
- учебного плана МКОУ «Нарышкинская СОШ»;
- календарного учебного графика МКОУ «Нарышкинская СОШ»;
- В основе разработки данной рабочей программы лежит локальный акт «Положение о рабочей программе педагогического работника» МКОУ «Нарышкинская СОШ» рассмотренный и принятый на заседании педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2018г., утвержденный приказом №135 от 30.08.2018г.

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10 и 11 классов ориентирована на использование **УМК**, в который входят:

- Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2019.
- Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2020г.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.
-

Учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень) входит в предметную область общественно-научных предметов. Обществознание изучается с 10 по 11 класс на уровне среднего (полного) общего образования. Количество часов, отведенных на изучения предмета – 138, в 10 – 70 часов, в 11 – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Проверочные работы
-------	----------------------	------------------------	--------------------

10 класс			
1.	Глава I. Человек в обществе	20	1
2.	Глава II. Общество как мир культуры	16	1
3.	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений	30	2
4.	Повторение и обобщение	4	1
	ИТОГО	70	5
11 класс			
1	Экономическая жизнь общества.	26	2
2	Социальная сфера.	18	1
3	Политическая жизнь общества.	20	1
4	Повторение и обобщение.	4	2
		68	

Содержание учебного предмета.

10 класс

Глава I. Человек в обществе (18 ч)

Что такое общество (1 ч) Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.

Общество и культура. Науки об обществе (1 ч) Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу.

Общество как сложная система (1 ч) Особенности социальной системы.

Социальные институты (1 ч) Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

Динамика общественного развития (1 ч) Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.

Проблема общественного прогресса (1 ч) Общественные прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

Социальная сущность человека (1 ч) Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.

Самосознание и самореализация (1 ч) Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности.

Деятельность - способ существования людей (1 ч) Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация.

Многообразие видов деятельности (1 ч) Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

Познавательная и коммуникативная деятельность (1 ч) Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания.

Многообразие человеческого знания (1 ч) Познание и коммуникативная деятельность. Особенности познания общественных явлений.

Свобода и необходимость в деятельности человека (1 ч) Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость.

Свобода и ответственность (1 ч) Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество (1 ч) Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.

Глобальная информационная экономика (1 ч) Социально – политическое измерение информационного общества. Экологическая ситуация в современном мире.

Глобальная угроза международного терроризма (1 ч) Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.

Противодействие международному терроризму (1 ч) Способы противодействия международному терроризму. Специальные организации.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава II. Общество как мир культуры (14 ч)

Духовная культура общества (1 ч) Понятие «духовной культуры». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы культуры. Функции культуры.

Многообразие культур (1 ч) Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

Духовный мир личности (1 ч) Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.

Мировоззрение и его роль в жизни человека (1 ч) Виды мировоззрения. Пути формирования.

Мораль (1 ч) Как и почему возникла мораль.

Устойчивость и изменчивость моральных норм (1 ч) Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и её функции в обществе (1 ч) Современная наука. Этика науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.

Образование в современном обществе (1 ч) Образование как система. Виды образования.

Религия и религиозные организации (1 ч) Религия в древнем и современном обществе. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.

Религия и религиозные организации в современной России (1 ч) Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Задачи поддержания межрелигиозного мира.

Искусство (1 ч) Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства.

Структура искусства (1 ч) Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека.

Массовая культура (1 ч) Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.

Средства массовой информации и массовая культура (1 ч) Оценка массовой культуры как общественного явления.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Тест (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)

Современные подходы к пониманию права (1 ч) Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Взаимосвязь естественного и позитивного права (1 ч) Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества.

Право в системе социальных норм (1 ч) Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль.

Система права(1 ч) Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права (1 ч) Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

Виды нормативных актов (1 ч) Федеральные законы и законы субъектов РФ.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Тест по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения (1 ч)

Что такое правоотношения. Что такое правонарушение.

Юридическая ответственность (1 ч) Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения (1 ч) Правосознание.

Правовая культура (1 ч) Правомерное поведение. Элементы правовой культуры.

Гражданин Российской Федерации (1 ч) Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.

Воинская обязанность (1 ч) Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право (1 ч) Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности.

Наследование (1 ч) Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав.

Семейное право (1 ч) Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи.

Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности детей и родителей (1 ч) Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства (1 ч) Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя.

Социальная защита и социальное обеспечение (1 ч) Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения.

Экологическое право (1 ч) Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав (1 ч) Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права (1 ч) Гражданский процесс. Арбитражный процесс.

Уголовный процесс (1 ч) Цели, принципы и субъекты уголовного процесса.

Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство (1 ч) Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.

Основные стадии конституционного судопроизводства (1 ч) Взаимосвязь прав и обязанностей.

Международная защита прав человека (1 ч) Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Международные преступления и правонарушения (1 ч) Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации (1 ч)

Правовая база противодействия терроризму в России.

Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму (1 ч) Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III (1 ч)

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторение и обобщение (4 ч)

Общество в развитии. Современный мир и его противоречия. Итоговое повторение по курсу.

Человек в XXI в. (1 ч) Человек и глобальные проблемы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

11 класс

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (28 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие Ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Социальная сфера (17 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые

отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство,

его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Итоговое повторение (2 ч)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока
10 класс	
Глава I. Человек в обществе (20 ч)	
1	Что такое общество
2	Общество и культура. Науки об обществе
3	Общество как сложная система
4	Социальные институты
5	Динамика общественного развития
6	Проблема общественного прогресса
7	Социальная сущность человека
8	Самосознание и самореализация
9	Деятельность - способ существования людей
10	Многообразие видов деятельности
11	Познавательная и коммуникативная деятельность

12	Многообразие человеческого знания
13	Свобода и необходимость в деятельности человека
14	Свобода и ответственность
15	Современное общество
16	Глобальная информационная экономика
17	Глобальная угроза международного терроризма
18	Противодействие международному терроризму
19	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест
Глава II. Общество как мир культуры (16 ч)	
21	Духовная культура общества
22	Многообразие культур
23	Духовный мир личности
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека
25	Мораль
26	Устойчивость и изменчивость моральных норм
27	Наука и её функции в обществе
28	Образование в современном обществе
29	Религия и религиозные организации
30	Религия и религиозные организации в современной России
31	Искусство
32	Структура искусства
33	Массовая культура
34	Средства массовой информации и массовая культура
35	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II.
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Тест
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)	
37	Современные подходы к пониманию права
38	Взаимосвязь естественного и позитивного права.
39	Право в системе социальных норм
40	Система права
41	Источники права
42	Виды нормативных актов
43	Тест по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения
44	Юридическая ответственность
45	Предпосылки правомерного поведения
46	Правовая культура
47	Гражданин Российской Федерации
48	Воинская обязанность
49	Гражданское право
50	Наследование
51	Семейное право
52	Права и обязанности детей и родителей
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства
54	Социальная защита и социальное обеспечение
55	Экологическое право
56	Способы защиты экологических прав

57	Процессуальные отрасли права
58	Уголовный процесс
59	Конституционное судопроизводство
60	Основные стадии конституционного судопроизводства
61	Международная защита прав человека
62	Международные преступления и правонарушения
63	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации
64	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму
65	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III.
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест
Итоговое повторение (2ч)	
67	Промежуточная аттестация. Тест.
68	Человек в XXI в.
11 класс	
№	Тема урока
Экономическая жизнь	
1	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни
2	Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика
3	Что изучает экономическая наука
4	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП
5	Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста.
6	Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики
7	Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Как действует невидимая рука рынка
8	Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система..
9	Цели деятельности фирмы. Факторы производства
10	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями
11	Социально- экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства
12	Правовые основы предпринимательства. Организационно- правовые формы бизнеса.
13	Источники финансирования бизнеса.
14	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга
15	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.
16	Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Денежно кредитная(монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития РФ.
17	Банковская система. Финансовые институты. Банки и банковские операции
18	Инфляция: виды, причины, последствия
19	Рынок труда. Причины и виды безработицы
20	Государственная политика в области занятости
21	Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.
22	Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического

	развития.
23	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.
24	Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.
25	Урок работы над проектами по теме «Экономическая жизнь общества»
26	Урок представления результатов проектной деятельности
27	Проверочная работа по теме «Экономическая жизнь общества»
28	Работа над ошибками по теме «Экономическая жизнь общества»
	Социальная сфера
29	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство
30	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы
31	Социальные нормы. Социальный контроль
32	Отклоняющееся девиантное поведение. Преступность.
33	Что объединяет людей в нацию. Россия- многонациональное общество и единый народ.
34	Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.
35	Семья как социальный институт. Функции семьи.
36	Семья в современном обществе. Дом, в котором мы живем.
37	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация.
38	Гендерные отношения в современном обществе
39	Молодежь как социальная группа.
40	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.
41	Изменение численности населения России.
42	Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция
43	Урок работы над проектами по теме «Социальная сфера общества»
44	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Социальная сфера общества»
45	Проверочная работа по теме «Социальная сфера общества».
46	Работа над ошибками по теме «Социальная сфера общества».
	Тема «Политическая жизнь общества»
47	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.
48	Политический режим. Демократические перемены в России.
49	Сущность правового государства.
50	Гражданское общество. Местное самоуправление.
51	Избирательная система. Типы систем
52	Избирательная кампания.
53	Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий.
54	Типы партийных систем
55	Политическая элита. Политическое лидерство.
56	Роль политического лидера. Типы лидерства
57	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии.
58	Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства

	массовой коммуникации и политическое сознание.
59	Многообразие форм политического поведения.
60	Политический терроризм. Регулирование политического поведения.
61	Сущность и этапы политического процесса.
62	Политическое участие. Политическая культура
63	Урок работы над проектами по теме «Политическая сфера общества»
64	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Политическая сфера общества»
65	Проверочная работа по теме «Политическая жизнь общества».
66	Работа над ошибками по теме «Политическая жизнь общества».
	Итоговое повторение
67	Итоговое повторение.
68	Итоговая проверочная работа.

Контроль за уровнем обученности учащихся:

Контроль за уровнем обученности осуществляется в виде устных опросов и тестовых работ по материалам отдельных уроков и разделов. Цель контроля знаний -оценивание достижений учащихся.

Входной и итоговый контроль по материалам учебного пособия:

- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.

МКОУ «НАРЫШКИНСКАЯ СОШ» ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение).	10-11	Постоянно	Учитель обществознания
Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения.	10-11	Постоянно	Учитель обществознания
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту, изучаемому на уроках.	10-11	Постоянно	Учитель обществознания
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	10-11	Постоянно	Учитель обществознания
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение).	10-11	Постоянно	Учитель обществознания
Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения.	10-11	Постоянно	Учитель обществознания
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	Сентябрь	Учитель обществознания
День памяти жертв фашизма	10-11	Сентябрь	Учитель обществознания
Международный день мира.	10-11	Сентябрь	Учитель обществознания
День памяти жертв политических репрессий .	10-11	Октябрь	Учитель обществознания

Международный день пожилых людей.	10-11	Октябрь	Учитель обществознания
День бабушек и дедушек в России.	10-11	Октябрь	Учитель обществознания
Всемирный день ребёнка.	10-11	Ноябрь	Учитель обществознания
День матери в России.	10-11	Ноябрь	Учитель обществознания
Международный день толерантности	10-11	Ноябрь	Учитель обществознания
День народного единства	10-11	Ноябрь	Учитель обществознания
День Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Учитель обществознания
Международный день прав человека.	10-11	Декабрь	Учитель обществознания
День российского студенчества	10-11	Январь	Учитель обществознания
День защитника Отечества	10-11	Февраль	Учитель обществознания
Международный женский день	10-11	Март	Учитель обществознания
Международный день памятников и исторических мест	10-11	Апрель	Учитель обществознания
Международный день семьи	10-11	Май	Учитель обществознания
Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.	10-11	Постоянно	Учитель обществознания
Учебные проекты.	10-11	Постоянно	

№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа
1	1	2010.01.10	...
2	2	2010.01.15	...
3	3	2010.01.20	...
4	4	2010.01.25	...
5	5	2010.02.01	...
6	6	2010.02.05	...
7	7	2010.02.10	...
8	8	2010.02.15	...
9	9	2010.02.20	...
10	10	2010.02.25	...

...

...

...

...

...



Принято, проинформировано,
 и рассмотрено
 печатью
 директор школы: *Ю. Д. Козыра*
 Ю. Д. Козыра