

План
работы заместителя директора по воспитательной работе
МКОУ «Нарынская СОШ»
с обучающимися группы риска на 2021-2022 учебный год.

Цель работы: управление психолого-педагогическим сопровождением работы школы и обучающимися группы риска.

Задачи работы:

1. Организация выявления обучающихся группы риска, уточнение факторов риска и сопутствующих трудностей в поведении и обучении (составление справки о составе группы риска, регулярные «Совещия по профилактике правонарушений, присутствия и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся»).
2. Пропаганда эффективных методов учебной и воспитательной работы с обучающимися группы риска (родители, родительские собрания).
3. Обеспечение комплексного характера работы школы по снижению негативного влияния факторов риска и коррекции трудностей в поведении и обучении учащихся группы риска (план работы, банк рекомендаций педагогам, психолого-педагогической консультации, «Совет по профилактике правонарушений, присутствия и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся»).
4. Контроль динамики поведенческих и учебных трудностей у обучающихся группы риска с внесением корректив в организацию учебной и воспитательной работы с ними (мониторинг эффективности работы).
5. Контроль ведения документации по сопровождению работы школы с обучающимися группы риска (банк «Содержание и результаты с обучающимися группы риска»).

Цель и задачи работы реализуются в шести направлениях:

1. Экспертно-диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Профилактическое.
4. Работа с педагогами.
5. Работа с семьями обучающихся группы риска.
6. Методическая работа.

Содержание работы с обучающимися группы риска.

Мероприятие	Цель (планируемый результат)	Сроки	Участники
Сбор данных о численности и составе группы риска в школе	Выявление обучающихся группы риска, уточнение	Октябрь 2021 (пополнение по мере необходимости)	Замдиректора по НР, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер ФАП.

		действующих факторов группы риска и сопутствующих сложностей в обучении и поведении; подготовка справки о численности и составе группы риска.		классные руководители.
Наблюдение учебной деятельности поведением на уроках обучающихся группы риска.	за и на	Оценка характера трудностей и нарушений в поведении и обучении школьников группы риска, определение типа нарушений поведения и школьной адаптации обучающихся.	Ноябрь 2021	Замдиректора по ВР
Составление банка рекомендаций для педагогов по работе с обучающимися группы риска.		Создание системы памяток и рекомендаций по обучению и воспитанию школьников группы риска для внедрения работы педколлектива, систематизация эффективного педагогического опыта, повышение квалификации педагогов в области работы с обучающимися в нарушении поведения и обучении.	Январь 2022	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, педагог-наставники, председатели МО.
Родительское собрание «Преодоление трудностей обучения и поведения детей».	в и	Обсуждение родителями обучающихся актуальных для школы трудностей в поведении и обучении школьников, пропаганда педагогически и	Март 2022	Замдиректора по ВР, педагог-психолог.

	психологически целесообразных приемов взаимодействия детьми.		
Мониторинг результативности работы педагогического коллектива группой риска.	Контроль и документирование динамики поведенческих и учебных трудностей у обучающихся группы риска, оценка эффективности работы педагогов, внесение корректив в работу педколлектива.	Март 2022	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги- предметники, классные руководители.
Документирование индивидуальных данных по работе с обучающимися группы риска.	Фиксация содержания работы педколлектива с каждым обучающимся группы риска, систематизация данных по обучающимся группы риска с отражением достижений и трудностей в работе.	В течение года.	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
Индивидуальные консультации педагогов по работе с обучающимися группы риска.	Обсуждение затруднений, возникающих у педагогов в работе с обучающимися группы риска, оказание методической и организационной помощи педагогу для преодоления затруднений в работе, по необходимости содействие в обучении на курсах повышения квалификации.	По запросам.	Зам. директора по ВР.
Индивидуальные беседы с обучающимися	Создание личного контакта с обучающимися,	Ежемесячно	Зам. директора по ВР.

группы риска.	формирование конструктивных установок в отношении поведения, обучения, профилактики усугубления учебных и поведенческих трудностей.		
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся группы риска.	Своевременное информирование семей о трудностях в обучении и поведении школьника группы риска; обсуждение возможных способов снижения трудностей, профилактика их усугубления.	По запросам.	Зам. директора по ВР.
«Совет по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся» с участием обучающихся группы риска и их родителей (законных представителей).	Индивидуальное рассмотрение учебных трудностей и отклонений в поведении обучающихся группы риска, обсуждение принимаемых педагогами мер коррекции и профилактики трудностей, формулировка конструктивных целей для обучающихся группы риска и его родителей (законных представителей) организация своевременного обращения к медицинским специалистам или в правоохранительные органы при необходимости.	Один раз в четверть.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники, сотрудник ОП «Тепло-Огаревское», КДН и ЗП.
Психолого-	Индивидуальная	По необходимости,	Зам. директора по

Индивидуальное задание	написать контраргументы		на реал два раз в год	ИР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, учитель-дефектолог.
	развития	и		
	дистанцией			
	обучающимся			
	интересной формой и			
	проблемными ситуациями,			
	разработана	и		
	интересно			
	различными	по		
	ситуациями			
	использование			
	деятельности			
	инициатива,	при		
	инициативности			
	направленные	на		
	улучшение			

Handwritten signature: *Alfred...*
Circular stamp: *Alfred...*
Text: *...*
Text: *...*
Text: *...*