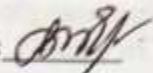


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято

Согласовано:



на заседании педагогического совета Зам. директора по ВР Е.С. Майзнер Руководитель ОО Ю.Д. Козырь
(протокол №1 от 27.08.2021г.)



Приказ № 464 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива «Научись спасать жизнь»

Направление: социальное

Основное общее образование

Срок реализации 1 год

2021-2022 учебный год

пос. Механизаторов, 2021 год.

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе:

- -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.10.2009г №373 в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г №1643);
- - примерной основной образовательной программы основного общего образования
- - основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Нарышкинская СОШ»
- - учебного плана МКОУ «Нарышкинская СОШ» на 2019-2020 учебный год
- - федерального перечня учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- - с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.
- примерной программы для основного общего образования по ОБЖ 7класс - федерального базисного учебного плана (Приказ Мо РФ от 01.01.2001 г.) Сборник нормативных документов. ОБЖ/ составитель Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа. 2012.
- В основе разработки данной рабочей программы лежит локальный акт «Положение о рабочей программе педагогического работника» МКОУ «Нарышкинская СОШ», рассмотренный и принятый на заседании педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2018г., утвержденный приказом №135 от 30.08.2018г.

Место предмета в учебном плане

На прохождение факультативного курса в 5 классе отводится 35 часов в год (т.е. по 1 часу в неделю)

Результаты изучения факультативного курса.

Личностными результатами освоения является формирование у обучающихся:

- осознание своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;
- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;
- социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- умение правильно оценивать себя и свои поступки;

- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимания здорового и безопасного образа жизни;
- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;
- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;
- антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- четкое осознание роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим.

Предметными результатами является овладение обучающимися:

- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и социального характера;
- умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявлениям и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;
- знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;
- правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте;
- правилами пожарной безопасности и поведения при пожаре;
- умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара;
- умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- пониманием ценностей экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;
- знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностями их работы;

- знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, характера, и их последствий для личности, общества и государства;
- знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналу оповещения;
- знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
- знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
- знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении;
- умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;
- нормативными правовыми основами оказания первой помощи;
- знаниями о правилах оказания первой помощи;
- знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;
- умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
- знаниями о средствах, используемых при оказании первой помощи пострадавшим и умениями их использования;
- основами здорового образа жизни, исключающими употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- умение вести здоровый образ жизни;
- знаниями об инфекциях, передаваемых половым путем, особенностях ВИЧ-инфекциях, последствиях и их профилактике;
- умениями формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса «Научись спасать жизнь» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

- осознание своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;
- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;
- умения правильно оценивать себя и свои поступки;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимания здорового и безопасного образа жизни;
- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;
- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим;
- умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

Регулятивные УУД:

- уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;
- планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;
- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;
- активно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;

- уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

Познавательные УУД:

- уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;
- уметь воспринимать и перерабатывать информацию, самостоятельно собирать нужные сведения, проводить наблюдения, делать выводы, моделировать развитие ситуации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и современных информационных коммуникационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;
- овладевать логическими операциями: анализ, синтез, сравнение, классификация, доказательство, выдвижение гипотез, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека.

Коммуникативные УУД:

- уметь взаимодействовать в социуме, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, четко выражать свои мысли, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;
- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобретать соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;
- уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

Содержание программы «Научись спасать жизнь»

Раздел 1. Город как источник опасности.

1.1. Особенности города как среды обитания человека.

1.2. Системы обеспечения безопасности города.

Раздел 2. Опасные ситуации в доме (квартире).

2.1. Пожар.

2.2. Электричество.

2.3. Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялся ключ).

Раздел 3. Опасные ситуации на улице.

3.1. Собака бывает кусачей.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации на транспорте.

4.1. Общественный и городской транспорт.

Раздел 5. Ситуации криминогенного характера.

5.1. Психологические основы самозащиты.

5.2. Как избежать опасных домогательств и насилия.

Раздел 6. Изменение среды обитания человека в городе.

6.1. Загрязнение воздуха.

Раздел 7. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

7.1. Фильтрующие гражданские противогазы.

7.2. Пользование противогазом.

Раздел 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи пострадавшему.

8.1. Различные виды ранений и их причины.

8.2. Оказание первой помощи пострадавшему при некоторых видах повреждений.

8.3. Оказание первой помощи при различных видах кровотечений.

Раздел 9. Основы здорового образа жизни.

9.1. Движение и здоровье.

9.2. Телевизор и компьютер- ваши друзья и враги.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов	Количество проверочных работ
1	Раздел 1. Город как источник опасности.	3	1
2	Раздел 2. Опасные ситуации в доме (квартире).	3	
3	Раздел 3. Опасные ситуации на улице.	4	
4	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации на транспорте	3	

5	Раздел 5. Ситуации криминогенного характера.	4	
6	Раздел 6. Изменение среды обитания человека в городе.	4	
7	Раздел 7. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	
8	Раздел 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи пострадавшему.	5	
9	Раздел 9. Основы здорового образа жизни.	5	1
	Итого:	35	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание материала
	Раздел 1. Город как источник опасности.
1	Введение. Чем мы будем заниматься в этом году. Инструктаж по т\б.
2	Особенности города как среды обитания человека.
3	Системы обеспечения безопасности города.
	Раздел 2. Опасные ситуации в доме (квартире).
4	Пожар.
5	Электричество.
6	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялся ключ).
	Раздел 3. Опасные ситуации на улице.
7	Собака бывает кусачей.
8	Ситуации криминогенного характера.
9	Правила поведения при угрозе террористического акта.
10	Места на улице, несущие опасность для жизни.
	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации на транспорте
11	Общественный и городской транспорт.
12	Действия в случае аварии легкового автомобиля.
13	Правила дорожного движения.
	Раздел 5. Ситуации криминогенного характера.
14	Психологические основы самозащиты.
15	Как избежать опасных домогательств и насилия.
16	Комендантский час.
17	Нехорошие компании.

	Раздел 6. Изменение среды обитания человека в городе.
18	Загрязнение воздуха.
19	Оборудованные места для купания.
20	Правила разделения мусора.
21	Уборка придомовой территории.
	Раздел 7. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
22	Фильтрующие гражданские противогазы.
23	Пользование противогазом.
24	Средства индивидуальной защиты.
25	Средства защиты дыхания.
	Раздел 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи пострадавшему.
26	Различные виды ранений и их причины.
27	Оказание первой помощи пострадавшему при некоторых видах повреждений.
28	Оказание первой помощи при различных видах кровотечений.
29	Правила транспортировки пострадавших
30	Оказание первой помощи при укусах насекомых.
	Раздел 9. Основы здорового образа жизни.
31	Движение и здоровье.
32	Телевизор и компьютер - ваши друзья и враги.
33	Спорт, его влияние на твоё здоровье.
34	Активный отдых на природе.
35	Обобщающий урок: «Чему мы научились».

Оценочный материал:

Входное тестирование

1. Экстремальная ситуация – это:

- а) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения;
- б) ситуация, в которой человек побеждает страх и трусость;
- в) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека;
- г) ситуация, когда человек не умеет предвидеть опасности.

2. Причина затопления в квартире:

- А) засорение канализации;

- Б) сломанные краны;
- В) полив цветов;
- Г) отключение электричества;
- Д) игры в прятки.

3. Что делать при ожоге в домашних условиях?

- А) убрать с повреждённого участка тела горячий предмет;
- Б) проколоть появившийся волдырь иглой;
- В) обработать сам ожог зеленкой;
- Г) смазать обожженную кожу маслом;
- Д) вызвать пожарных.

4. Как вести себя, если начался пожар:

- А) немедленно уйти, вызвать пожарную службу;
- Б) позвонить друзьям;
- В) открыть окно;
- Г) спрятаться;
- Д) попытаться потушить огонь.

5. Твои действия при оповещении о наводнении:

- А) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- Б) ждать на улице;
- В) выкидывать из окна ценные вещи;
- Г) залезть на крышу;
- Д) начать панику.

6. Что делать, если пристаёт незнакомый человек?

- А) кричать: «Я вас не знаю! Я никуда с вами не пойду!»;
- Б) сесть в машину к незнакомому человеку;
- В) пойти с ним за гаражи, в подвал;
- Г) позовёте его играть;
- Д) поведёте его к себе домой.

7.. Ты получил ушиб. При этом:

- А) появилась боль;
- Б) появилась сыпь на коже;
- В) видны кости на месте повреждения;
- Г) продолжаешь активно двигаться;
- Д) ничего не происходит.

8. На улице дождь. На мокрой земле лежит оголённый электропровод. Можно подходить к нему?

- А) не ближе, чем на 5 метров подходить нельзя;
- Б) не ближе, чем на 3 метра подходить нельзя;
- В) не ближе, чем на 10 метров подходить нельзя;
- Г) можно по нему прыгать;
- Д) можно подходить.

9. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:

- а) находиться у открытого огня (костра);
- б) находиться у железнодорожного полотна;
- в) находиться у водоемов;
- г) находиться в яме или овраге.

10. Чтобы остановить кровь и для обеззараживания раны на улице можно использовать:

- А) подорожник;
- Б) листья тополя;
- В) листья берёзы;

- Г) плоды яблони;
- Д) плоды рябины.

11. На каком расстоянии от глаз, должен располагаться монитор компьютера?

- а) 25-50 см
- б) 45-70 см
- в) 55-80 см

Итоговое тестирование

1. Что делать при укусах насекомых:

- А) дать таблетку от аллергии и промыть ранку раствором марганцовки;
- Б) позвонить родителям;
- В) громко кричать;
- Г) ничего не делать;
- Д) позвонить в службу спасения.

2. Что делать если укусил клещ?

- А) аккуратно расшатать и потянуть насекомое против часовой стрелки;
- Б) раздавить насекомое;
- В) залить кипятком;
- Г) приложить бинт с бензином;
- Д) смазать клеща вареньем.

3. Повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры, называется ...

- А) ожогом;
- Б) отморожением;
- В) тепловым ударом;
- Г) ушибом;
- Д) разрывом связок.

4. При наличии велосипедной дорожки...

- А) нужно ехать только по ней;
- Б) ехать только по тротуару;
- В) ехать по проезжей части;
- Г) ехать в крайнем левом ряду вместе с автомобилями;
- Д) верно все вышеуказанное.

5. Действия в случае аварии легкового автомобиля.

- А) не покидать машину до её остановки;
- Б) выпрыгнуть из машины на ходу;
- В) в машине не пристёгивать ремень безопасности;
- Г) выкидывать вещи из машины;
- Д) петь песни.

6. Водоемы являются опасными:

- а) весной, при таянии льда;
- б) в любое время года;
- в) зимой, из-за очень низкой температуры воды;

г) летом, по причине большого скопления людей.

7. Какое направление указывает Полярная звезда?

А) север;

Б) восток;

В) юг;

Г) запад.

8. Болезненное состояние, связанное с общим понижением температуры тела, под воздействием холода – это...

а) отморожение;

б) болевой шок;

в) переохлаждение; г) обморок.

9. Определите правильную очередность действий при ожогах:

а) дать обильное питье пострадавшему;

б) снять одежду и обувь с пораженного участка;

в) наложить сухую стерильную повязку на обожженный участок;

г) охладить место ожога водой (льдом, снегом);

д) обеспечить покой пострадавшему.

10. Какова безопасная дневная продолжительность нахождения перед монитором компьютера школьника подросткового возраста?

а) 60 мин;

б) 3 часа;

в) 30 мин;

г) 6 часов.

Протиперовано, протиперовано

и експертено печатно

12 / *Датум*

лист 16

«Народна република Соци»

Ю.Д. Козарь

