

Аннотация
к рабочей программе элективного курса по учебному предмету «Химия»
(среднее общее образование)
(предметная область «Естественнонаучные предметы»)

Название курса	Химия
Класс	10-11
Количество часов	69/по 1 часу в неделю
Составитель	А.М. Ходоровская, учитель высшей квалификационной категории
Цель курса	Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. В течение изучения курса химии предусмотрено: 10 класс- 3 контрольные работы, 2 практические работы, 15 лабораторных опытов; 11 класс- 3 контрольные работы, 2 практические работы, 18 лабораторных опытов. Личностные, предметные и метапредметные результаты обучения Деятельность учителя в обучении химии в средней (полной) школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов: в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность; в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории; в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью. Предметные: 1. В познавательной сфере: давать определения изученных понятий: «химический элемент», «атом»,

	«ион», «молекула», «простые и сложные вещества», «вещество», «химическая формула», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», органические вещества, их классификация и номенклатура, свойства, получение и применение; изомерия, гомология, полимеры, типы химических органических реакций и др. описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты; описывать и различать изученные классы органических соединений, химические реакции; классифицировать изученные объекты и явления; делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных; структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников; моделировать строение органических веществ. 2. В ценностно – ориентационной сфере: анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; 3. В трудовой сфере: проводить химический эксперимент; 4. В сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием. Метапредметными результатами являются: использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применении основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать: средства реализации цели и применять их на практике; использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации.		
Структура курса.	1.	Основные положения органической химии	
	2.	Углеводороды и их природные источники	
	3.	Кислородосодержащие соединения и нахождение их в природе	
	4.	Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе	
	5.	Биологически активные органические соединения	
	6.	Высокомолекулярные соединения	
	7.	Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева	
	8.	Строение вещества	
	9.	Химические реакции	
	10.	Вещества и их свойства	