

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

(основное общее образование)

(предметная область «Естественнонаучные предметы»)

Название курса	Биология
Класс	5-9
Количество часов	278/ 5-6 классы – по 1 ч., 7-9 по 2 ч. в неделю
Составитель	А.М. Ходоровская, учитель высшей квалификационной категории
Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством И.Н.Пономаревой	
Цель курса	<p>Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений,• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;• развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;• овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; <p>Курс биологии призван составить в совокупности основу для формирования ценностного отношения к природе, обществу, человеку в контексте общечеловеческих ценностей истины, добра и красоты.</p> <p>Личностными целями:</p> <p>1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Метапредметными целями:</p> <p>1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;</p> <p>2) умение работать с разными источниками биологической</p>

	<p>информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <p>Предметными целями:</p> <p>1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах); • объяснение роли биологии в практической деятельности людей; • различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека и других живых объектов; • сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; • овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. <p>2. В ценностно-ориентационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни; • анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека. <p>3. В сфере трудовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; • соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы). <p>4. В сфере физической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма. <p>5. В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление эстетических достоинств объектов живой природы. 	
Структура курса	5 класс	Тема 1. Биология—наука о живом мире (8 ч)
		Тема 2. Многообразие живых организмов (11 ч)
		Тема 3. Жизнь организмов на планете Земля (7 ч)
		Тема 4. Человек на планете Земля (6 ч)
		Резервное время
	6 класс	Тема 1. Наука о растениях — ботаника
Тема 2. Органы растений		

		Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений
		Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира
		Тема 5. Природные сообщества
7 класс		Тема 1. Общие сведения о мире животных
		Тема 2. Строение тела животных
		Тема 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные
		Тема 4. Подцарство Многоклеточные
		Тема 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви
		Тема 6. Тип Моллюски
		Тема 7. Тип Членистоногие
		Тема 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы
		Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии
		Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии
		Тема 11. Класс Птицы
		Тема 12. Класс Млекопитающие, или Звери
		Тема 13. Развитие животного мира на Земле
		Резервное время
	8 класс	
		Тема 2. Опорно-двигательная система
		Тема 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма
		Тема 4. Дыхательная система
		Тема 5. Пищеварительная система
		Тема 6. Обмен веществ и энергии
		Тема 7. Мочевыделительная система
		Тема 8. Кожа
		Тема 9. Эндокринная и нервная системы
		Тема 10. Органы чувств. Анализаторы
		Тема 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность
		Тема 12. Половая система. Индивидуальное развитие организма
		Резервное время
9 класс		Тема 1. Общие закономерности жизни
		Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне
		Тема 3. Закономерности жизни на организменном уровне
		Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле
		Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды

