

Аннотация

к рабочей программе курса «Физическая культура» (ФГОС) к рабочей программе по физической культуре для среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (Москва, Просвещение, 2013). И нормативных документов: -Закона Российской Федерации «Об образовании», ст.32; - Компетенция и ответственность образовательного учреждения (п.67); - Концепции модернизации Российского образования; -Примерной программы по физической культуре в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М.Кондаков, Л.П. Кезина- М:Просвещение 2010). Учебник. Физическая культура. 10-11 кл. : учеб, для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред, В. И. Ляха. - М.: Просвещение, 2018. Положение о рабочей программе педагогического работника на заседании педагогического совета(Протокол №1 от 30.08.2018, утвержденный приказом №135 от 30.08.2018г.) В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часов в год (3 часа в неделю). Целью программы является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивной направленностью. Задачи физического воспитания обучающихся 11 класса направлены: - на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам; - на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; - на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; - на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности; - на углубленное представление об основных видах спорта; - на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время; - на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.