

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»**

**Мониторинг учебных достижений обучающихся, в том числе с
использованием индексов социального благополучия**

Мониторинг учебных достижений – это поэлементный анализ знаний обучающихся по предметам, наблюдение, оценка и прогноз состояния учебно-воспитательного процесса, а также профессионального уровня учителей школы.

В ходе мониторинга определяются:

- Уровень сформированности обязательных результатов обучения. Итоги подводятся на совещаниях при директоре, на педагогических советах.
- Качество знаний обучающихся – через государственные экзамены, участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, итоговые контрольные работы практически по всем предметам, через сравнительный анализ итогов года по предметам в сравнении с результатами прошлых лет, результаты всероссийских проверочных работ.
- Общая качественная успеваемость через отчеты учителей по итогам года, сравнительный анализ итогов года в сравнении с результатами прошлых лет в целом.

Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся на различных уровнях обучения дает информацию о состоянии образовательной системы и тенденциях ее развития. При этом качество данной информации (ее содержание, степень объективности и надежности) в значительной степени определяет и эффективность управленческих решений, и само качество образовательного процесса.

Данные, полученные в процессе мониторинга образовательных достижений, позволяют интерпретировать и объяснять результаты мониторинга или планировать проведение дополнительных исследований качества образования.

В первую очередь проводится мониторинг учебной деятельности, определяющий уровень учебных достижений, который предусматривает проведение диагностических процедур по предметам учебного плана. По результатам диагностики проводятся внеплановые диагностические работы, полученные результаты анализируются.

Следующей базовой процедурой оценки качества образовательного процесса является проведение государственной итоговой аттестации **выпускников IX и XI классов**.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по материалам, разработанным ФИПИ и рекомендованным Рособрнадзором **обеспечило**, с одной стороны, соблюдение информационной безопасности и независимости экспертной оценки, с другой стороны — соблюдение объективности, достоверности и открытости полученных результатов.

Ожидаемые результаты мониторинга:

1. Получение достаточно полной информации о результатах учебной деятельности обучающихся с учетом показателей динамики.
2. Получение картины пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся по проверяемым учебным элементам.
3. Оперативная коррекция деятельности педагогов с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности.

Итоги 2019 учебного года

Таблица 1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	48	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента.

Таблица 2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	13	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент обучающихся, окончивших на «5», также стабилен.

Таблица 3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками и «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабилен. Выросли на 26,5 процента (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), 1 обучающийся закончил обучение с отметками «5», чего не было в 2018 году.

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Сколько учащихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	0	85,15
Математика (Б)	2	0	0	0	отметка 5
Химия	2	0	0	0	75
Биология	2	0	1	0	80,5
Итого	8	0	2	0	78

Претендент на аттестат с отличием подтвердила предполагаемые результаты по ЕГЭ. В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Один обучающийся на двух экзаменах набрал более 90 баллов, В 2018 году таких обучающихся не было.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Средний балл	Средний балл 2018 г.

Математика	8	0	7	1	3,9	3,9
Русский язык	8	1	5	2	3,9	4,3
Обществознание	7	0	5	2	3,7	3,8
Информатика	4	0	1	3	3,3	
Биология	3	0	1	2	3,4	3,4
Химия	1	0	1	0	4	5
Иностранный язык	1		1		4	
Физика	-	-	-	-	-	3
Итого	36	1	21		3,7	3,9

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ, Сдали ОГЭ – 100%. Но снизилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018 годом. Результаты по математике, биологии стабильны.

Результаты регионального мониторинга качества образования (РКР)

Таблица 10. Результаты РКР

<u>Предмет</u>	<u>Класс</u>	<u>Средний балл</u>	<u>% выполнения</u>	<u>Уровень обученности</u>	<u>Качество обученности</u>
<u>Математика</u>	<u>10</u>	<u>3,7</u>	<u>63,3</u>	<u>100</u>	<u>66,7</u>
<u>Математика</u>	<u>9</u>	<u>2,8</u>	<u>58</u>	<u>60</u>	<u>20</u>

По результатам РКР по математике в 2019 году обучающиеся 10 класса показали стабильно хорошие результаты. Снизилось качество и уровень обученности в 9 классе.

Результаты ВПР

Таблица 11. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Веденкина Т.А., 4	8	6	1	1	4	–	100%	33,33%	3,5

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями. Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС

Таблица 12. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Веденкина Т.А., 4	8	6	0	3	2	1	83,33%	50%	3,33

Половина участников исследования по математике показали хорошие результаты. В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица 13. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Веденкина Т.А., 4	8	6	1	3	2	–	100%	66,67%	3,83

Результаты выполнения проверочной работы показали, что учащиеся владеют начальными сведениями о сущности и особенностях природных, социальных, культурных, технических объектов, процессов и явлений действительности; демонстрируют умение производить анализ, синтез, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; умеют читать, сравнивать и обобщать информацию, представленную с использованием символических, схематических средств; интерпретируют и обобщают содержащуюся в тексте информацию и используют её для ответа на вопрос; строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Таблица 14. Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Кузнецова И.Ю., 5	10	9	1	6	2	–	100%	77,78%	3,89
Веденкина Т. А., 6	12	11	1	3	2	5	54,55%	36,36%	3

Обучающиеся показали высокий уровень при выполнении заданий, что свидетельствует о прочных знаниях по синтаксису: умении распознавать предложения с прямой речью, обращениями, сложные предложения и правильно ставить в них знаки препинания. Высокая техника чтения позволила понять текст, данный для анализа, и грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Уровень орфографической грамотности обучающихся 5 класса высокий.

Таблица 15. Результаты ВПР по математике в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Демчева О.Г., 5	10	9	1	3	3	2	77,78%	44,44%	3,33
Лютикова Н.В., 6	12	11	1	2	5	3	72,73%	27,27%	3,09

В целом проведение ВПР в 5 и 6 классе показало, что не все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. С группой обучающихся, имеющих низкие результаты, должна быть планирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

Таблица 16. Результаты ВПР по истории в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Кузнецова Е.Н.,5	10	9	2	2	3	2	77,78%	44,44%	3,44
Кузнецова Е.Н.,6	12	12	2	4	2	4	66,67%	50,00%	3,33

Анализ, представленный в таблице, показал, что большинство обучающихся освоили учебную программу. С группой обучающихся, имеющих низкие результаты, должна быть планирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

Таблица 17. Результаты ВПР по биологии в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Ходоровская А.М.,5	10	9	0	5	4	0	100%	55,56%	3,56
Ходоровская А.М.,6	12	11	1	4	4	2	81,82%	45,45%	3,36

В целом обучающиеся достаточно хорошо владеют следующими элементами содержания: о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Однако есть обучающиеся, которые не справились с диагностической работой. С группой обучающихся, имеющих низкие результаты, должна быть планирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

Таблица 18. Результаты ВПР по географии в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Лютикова Н.В.,6	12	11	0	3	8	0	81,82%	45,45%	3,36

Анализ, представленный в таблице, показал, что все обучающиеся освоили учебную программу. Обучающиеся показали достаточный уровень при выполнении заданий, что свидетельствует о прочных знаниях.

Таблица 19. Результаты ВПР по обществознанию в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Кузнецова Е.Н.,6	12	11	0	4	6	1	90,91%	36,36%	3,27

Анализ, представленный в таблице, показал, что большинство обучающихся освоили учебную программу. С группой обучающихся, имеющих низкие результаты, должна быть планирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

Таблица 20. Результаты ВПР по географии в средней школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Лютикова Н.В,11	2	1	1				100%	100%

В задания ВПР по географии были включены для проверки наиболее значимые элементы, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе. Каждое из заданий ВПР по географии направлено на определение уровня сформированности у обучающихся конкретных умений и учебных действий, представленных в кодификаторе.

Анализируя работу можно сказать, что выпускник показал высокие результаты и достиг достаточного уровня освоения образовательной программы по географии.

Данные, полученные в ходе Всероссийских проверочных работ показали средний уровень обученности обучающихся, успешное освоение обучающимися уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Спланирована коррекционная работа во внеурочное время и содержание урочных занятий.