муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества организации образовательного процесса

Цель мониторинга: проанализировать качество организации образовательного процесса

1. Общая информация об образовательном учреждении

1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нарышкинская общеобразовательная средняя школа» (сокращённое – МКОУ «Нарышкинская СОШ»)
2. Юридический адрес: 301921, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Механизаторов, ул. Школьная, д. 3.
3. Фактический адрес: 301921, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Механизаторов, ул. Школьная, д. 3

Телефон - 8 (48755) 42-1-95,
Адрес электронной почты: Naryshkinskaya.SOSh@tularegion.org.
Адрес сайта: http://naryshkin.reg-school.ru/

4. Учредитель: комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район.
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия ЛО1 №0001841 регистрационный № 0133/02622 выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 15 июля 2015 года на бессрочный период.

6. Свидетельство о государственной аккредитации: 71 А02№0000398, выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 19 августа 2015 года, регистрационный номер № 0134/01327от 20.04.2015г.,
7. Директор общеобразовательного учреждения: Козырь Юрий Дмитриевич.

МКОУ «Нарышкинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности в восьми километрах от районного центра. Из общей численности 35 обучающихся (42%) проживают рядом со школой, 48 обучающихся (58%) − на подвозе из близлежащих населенных пунктов.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные образовательные программы.

1.2. Общие сведения о режиме Школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 1. 1.График работы образовательной организации

Дни недели	***Продолжительность***
Понедельник	с 7.30 до 17.45
Вторник	с 7.30 до 17.05
Среда	с 7.30 до 18.00
Четверг	с 7.30 до 17.05
Пятница	с 7.40 до 17.05
Суббота (день дополнительного образования для детей и взрослых)	с 19.00 до 20.00
Воскресенье	выходной

Таблица 1.2. Режим работы дошкольной группы:

Режимные моменты	**Время**
Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	8:00 – 8:25
Первое занятие	8:25 – 8:55
Динамическая пауза, завтрак	8:55 – 9:10
Второе занятие	9:10 – 9:35
Динамическая пауза (игры, самостоятельная деятельность детей)	9:35 – 10:05
Третье занятие	10:05 – 10:30
Прогулка, подвижные игры	10:30 – 10:45
Четвертое занятие	10:45 – 11.10
Подвижные игры, уход домой	11:10-11:20

Таблица 1.3. Режим работы 1 класса (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных организациях"):

Образовательная деятельность	**Сентябрь – октябрь**	**Ноябрь – декабрь**	**Январь – май**
1-й урок	08:30–09:05	08:30–09:05	08:30–09:10
1-я перемена	09:05–09:20 **(завтрак)**	09:05–09:20 **(завтрак)**	09:10–09:25 **(завтрак)**
2-й урок	09:20–09:55	09:20–09:55	09:25–10:05
Динамическая пауза (40 мин.)	09:55–10:35	09:55–10:35	10:05–10:45
3-й урок	10:35–11:10	10:35–11:10	10:45–11:25
3-я перемена	–	11:10–11:20	11:25–11:35
4-й урок	–	11:20–11:55	11:35–12:15
4-я перемена	–	11.55-12.05	12:15–12:25
5-й урок	–	12.05-12.40 **(обед)**	12.25-13.05 **(обед)**
По плану воспитательной работы ОО			
Внеурочная деятельность	с 11.55	с 13.25	с 13:50

Таблица 1.4. Режим работы 2–11 классов:

Урок	**Продолжительность урока**	**Продолжительность перемены**
1-й	08:30–09:10	15 минут **(завтрак – 2 -5 классы)**
2-й	09:25–10:05	15 минут **(завтрак – 6 – 11 классы)**
3-й	10:20–11:05	10 минут
4-й	11:15–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:55	15 минут **(обед – 2 – 5 классы)**
6-й	13:10-13:50	15 минут **(обед – 6 – 11 классы)**
7-й	14:05 – 14:45	
Внеурочная деятельность	По расписанию уроков (через 45 минут после окончания уроков)	–

Таблица 1.5. Режим работы для детей с ОВЗ

1 урок	8.30 -9.10 **(завтрак)**
2 урок	9.25 – 10.05
Большая перемена	30 минут
3 урок	10.35 – 11.15
4 урок	11.25 – 12.05
5 урок	12.15 – 12.55 **(обед)**
6 урок	13.10 – 13.50

Таблица 1.6. Режим и график работы ГПД (группы продлённого дня)

Классы	***Дни недели***	***Воспитатели***
4, 5 и 6 классы	**Понедельник – пятница с 14.05 до 17.05**	**Калугина Наталья Николаевна**
дошкольная группа, 1 класс и по 2 ученика-помощника из 5 и 8 классов	**Понедельник – пятница с 11.10 до 16.00 (дневной сон для воспитанников дошкольной группы и обучающихся 1 класса – с 13.10 до 14.45)**	**Голышева Светлана Кадыровна**
2-4 классы	**Понедельник – пятница с 12.55 до 15.55**	**- Латышева Светлана Александровна** **- Веденкина Татьяна Анатольевна**

2. Программно-информационное обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в 13 классных кабинетах. Имеется компьютерный класс с выходом в Интернет. Приобретено оборудование кабинетов физики, начальных классов.

За последние три года материально-техническая база школы пополнялась новым

необходимым для качественного образовательного процесса оборудованием. К техническим средствам на базе ИКТ, используемых в работе образовательного учреждения относятся компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные (электронные) доски, сканеры, принтеры и др.

Вывод: Материальная база школы за последние три года улучшилась. Оснащенность мультимедийным оборудованием учебных кабинетов составляет 100%.

ИКТ-компетентность педагогов

Мониторинг диагностики показывает повышение уровня квалификации педагогических кадров в области компьютерной подготовки. Учителя используют ИТ не только для подготовки к урокам и проведения мероприятий , но и для взаимодействия с коллегами, родителями учащихся, а также оказания консультативной помощи ученикам через сеть интернет.

Большинство сотрудников владеет базовыми компетенциями в области ИКТ, однако необходимо дальнейшее повышение уровня владения ИКТ.

3. Оснащенность учебных кабинетов

13 учебных кабинета (100 %) имеют технику для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок).

Номер кабинета или кабинетов	Наименование учебных кабинетов	Количество	Оснащенность, %
2	Кабинет ГПД	1	100
3,4,6	Кабинет начальных классов	3	100
7	Кабинет физики и технологии	1	100
11	Спортивный зал	1	100
18	Кабинет математики	1	100
19,20	Кабинет русского языка и литературы	2	100
21	Кабинет информатики и географии	1	100
23	Кабинет химии и биологии	1	100
24	Кабинет иностранных языков	1	100
25	Кабинет истории и обществознания	1	100

Кабинеты физики, биологии и химии оснащены лабораторными комплектами на 100%.

Лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии, истории составляет 100% от требуемых по программе.

Доля соответствия учебной мебели в кабинетах требованиям СанПиНа составляет 100 %.

4. Обеспеченность методической учебной литературой. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда – 9472 единица;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 1459 единиц в год;
объем учебного фонда – 3453 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3453	2798
2	Педагогическая	520	85
3	Художественная	4993	1569
4	Справочная	108	41
5	Языковедение, литературоведение	133	21
6	Естественно-научная	140	18
7	Техническая	42	13
8	Общественно-политическая	83	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 212 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 157.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5. Безопасность жизнедеятельности образовательного учреждения. Соответствие условий обучения нормативам и требованиям СанПиНа

Здание Школы обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, имеется медицинская комната, пункт приема пищи.

Ежегодно к приемке Школы проверяется исправность и составляются акты готовности к эксплуатации систем водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения, спортивного оборудования. В Школе имеется в достаточном количестве огнетушители, которые вовремя. Установлена система АПС. Охрана Школы осуществляется собственными силами (есть дневной охранник и ночной), обеспечены кнопкой «тревожности». Доступ в школу ограничен. Дежурство по Школе осуществляется учителями, обучающимися, администрацией по графику.

Ежегодно составляется план мероприятий, формирующих способность учащихся, педагогов и родителей к действиям в экстремальных ситуациях. Систематически проводятся тренировочные эвакуации. Медицинское наблюдение и оказание помощи осуществляется сельским фельдшером.

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ.

№ п.п.		Количество школьников (в % к общему числу)		
		2017	2018	2019
1	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	0	0	0
2	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0

Данные о чрезвычайных ситуациях в Школе.

№ п.п.		Количество чрезвычайных ситуаций		
		2017	2018	2019
1	Пожар	0	0	0
2	Нарушение систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения)	0	0	0

Таким образом, из данных таблиц видно, что в МКОУ «Нарышкинская СОШ» условия обучения соответствуют нормативам и требованиям СанПиНа.

Учебные, рекреационные помещения обучающихся имеют естественное освещение. Имеется подсветка к классным доскам в учебных кабинетах. Уровень освещенности соответствует нормам СанПиНа.

В образовательном учреждении отсутствуют случаи нарушения систем жизнеобеспечения и травматизма обучающихся и сотрудников Школы. Таким образом, санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 выполняется.

6. Результаты психологического исследования уровня тревожности

Цель диагностического обследования:

1. Изучение уровня и характера школьной тревожности, проявляющегося в различных учебных и социальных ситуациях школьного взаимодействия.

2. Выявление причин и предполагаемых предпосылок негативного эмоционального переживания обучающегося.

Класс	**Уровень тревожности**		
	Низкий	**Средний**	**Выше нормы**
1		20%	
5		29%	
9		25%	
10	0%		
11	0%		

Таким образом, можно отметить уровень тревожности по школе ниже нормы, что является показателем благоприятного психологического климата в ОУ и повышением уровня адаптации обучающихся на всех уровнях обучения.

7. Отсев обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	89	82	87	78
	– начальная школа	40	31	35	33
	– основная школа	45	47	47	41
	– средняя школа	4	4	5	4

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	0	1	–
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	5	0	1	–
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	1
	– в основной школе	0	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остается стабильным. Количество обучающихся уменьшилось в 2019-2020 учебном году за счёт оттока детей в ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный колледж» (5 человек).

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства. Анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева учащихся из школы нет, право каждого ребенка на получение образования соблюдается.

8. Дальнейшее трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	7	2	0	5	2	2	0	0	0
2018	8	3	0	5	2	2	0	0	0
2019	8	1	0	7	2	2	0	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет 100%.

9. Открытость школы для родителей и общественных организаций

Ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью определения удовлетворенности родителей работой школы и предупреждения возможных проблем.

Опрошено: 24 человека.

Участник образовательного процесса	Полная удовлетворённость	Частичная удовлетворённость	Нет возможности дать определённый ответ	Неудовлетворённост
Обучающиеся 9-11 классов	**67**	**28**	**4**	**1**
Педагоги	**83**	**12,1**	**3,7**	**1,2**
Родители	**72**	**24,7**	**2,6**	**0,7**
Итого:	**74**	**21**	**3,4**	**1**

Вывод: **74%** - от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательной организации; **21%** - частично; **3,4%** - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательной организации; **1%** - неудовлетворенны работой образовательной организацией по рассматриваемым направлениям и позициям.

Высокий процент удовлетворённости участников образовательной организации свидетельствуют о целенаправленной работе администрации Школы и педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса и комфортным пребыванием обучающихся в школе.

Однако наличие ответов «нет», «нет возможности дать определённый ответ» выше 4% указывает на необходимость обратить на это особое внимание. Педагогическому коллективу следует провести дополнительную информационную работу с родителями обучающихся. Администрация образовательного учреждения и классные руководители должны быть всегда открыты родительской общественности.

Заместитель директора _____ Майзнер Е. С.