

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»**

**Анализ работы
руководящего состава и педагогических работников за 2019 год**

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества вариативности программ, учебников, учебных курсов, использование инновационных и информационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Этому способствовали работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков обучающихся на уроках и в объединениях по интересам, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы; администрирование сайта школы, создание видео- и фотоматериалов.

Показателями выполнения, намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности.

Осуществлена реализация режима работы школы. Существует односменная система занятий. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

МКОУ «Нарышкинская СОШ» на 100 % укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию, демократизацию и информатизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала, творческой личности.

Ежегодно оказывается помощь педагогам в развитии их мастерства, профессиональных знаний и умений, необходимых для современного педагога, его свойств, качеств личности. Педагоги быстро и качественно подготавливаются к управлению инновационными процессами, вызванными модернизацией российского образования, своевременно проходя курсы повышения квалификации.

1. Образование. Категорийность.

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОО	21	100
Педагогические работники – внешние совместители	0	0
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	18	86
Педагогические работники со средним профессиональным (педагогическим) образованием	3	14
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	15	71
на высшую квалификационную категорию	2	10
на первую квалификационную категорию	9	43
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	4	19

Доля аттестованных педагогических работников составляет 85,7%. Приведенные выше данные свидетельствуют о постоянном повышении уровня квалификации педагогических работников школы. Вместе с тем потенциал коллектива используется не полностью при аттестации. Администрации школы необходимо работать над созданием условий для аттестации педагогов на высшую и первую категорию, а также добиваться 100%-ой категорийности педагогического коллектива через процедуру аттестации.

2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в учреждении функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Составлен план-график повышения квалификации учителей.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

План-график повышения квалификации работников МКОУ «Нарышкинская СОШ» в условиях реализации ФГОС ООО

№	Ф.И.О., направляемого о слушателя	Занимаемая должность	Наименование образовательной программы, количество часов	Кол-во часов образова тельной програм мы	Дата прохожден ия образова тельной программ ы
п. п.					

№ п. п.	Ф.И.О., направляемого о слушателя	Занимаемая должность	Наименование образовательной программы, количество часов	Кол-во часов образова тельной програм мы	Дата прохожден ия образовате льной программ ы
1	Козырь Юрий Дмитриевич	Директор	«Обучение руководителей организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (для образовательных организаций); «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»; «Технология контрольно-надзорной, экспертной деятельности»	36 72 36	21.04.2017 16.04.2018 30.01.2018
2	Майзнер Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	«Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»; «Защита персональных данных»	740 72 72	06.02.2018 16.04.2018 06.05.2019
3	Рязанцева Ольга Николаевна	Заместитель директора по ВР, учитель музыки	«Безопасность дорожного движения. Правила организованной перевозки детей»; «Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»; «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления»	72 72 72 72	25.04.2018 08.08.2018 16.04.2018 06.05.2019
4	Евдокимова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»	126 72	17.05.2016 16.04.2018
5	Латышева Светлана Александровна	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»	126 72	17.05.2016 16.04.2018
6	Голышева Светлана Кадыровна	Учитель начальных классов	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»	126 72	17.05.2016 16.04.2018
7	Веденкина Татьяна Анатолиевна	Учитель начальных классов)	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»	126 72	17.05.2016 16.04.2018

№ п. п.	Ф.И.О., направляемого слушателя	Занимаемая должность	Наименование образовательной программы, количество часов	Кол-во часов образова тельной програм мы	Дата прохожден ия образова тельной программ ы
8	Вахнина Галина Евгениевна	Учитель иностранного языка	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка»; «Теория и методика преподавания иностранного языка (английского)»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»; «Совершенствование коммуникативной компетенции учителя немецкого языка (повышенный уровень)»	108 72 72	21.05.2014 20.01.2017 16.04.2018 08.04.2019
9	Демчев Александр Сергеевич	Учитель физики	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в контексте ФГОС общего образования»; «Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте и городском электротранспорте»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»	126 126 72	30.06.2017 17.06.2017 16.04.2018
10	Демчева Ольга Генриховна	Учитель математики	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»	126 72	17.06.2017 16.04.2018
11	Лютикова Наталья Васильевна	Учитель математики и географии, воспитатель ГПД	«Первая доврачебная помощь в образовательной организации»	72	16.04.2018
12	Кузнецова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Нормативно-правовые и организационно-методические основы деятельности эксперта предметных комиссий по проверке выполнения заданий по ЕГЭ, ОГЭ»; «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС»; «Обучение работе с интерактивным оборудованием SMART»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»; "Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС"	36 36 16 72 126	14.03.2018 30.03.2018 30.03.2018 16.04.2018 25.05.2018
13	Ходоровская Анна Михайловна	Учитель химии и биологии	«Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования»;	126 72	31.06.2017 16.04.2018

№ п. п.	Ф.И.О., направляемого слушателя	Занимаемая должность	Наименование образовательной программы, количество часов	Кол-во часов образова тельной програм мы	Дата прохожден ия образовате льной программ ы
			«Первая доврачебная помощь в образовательной организации»		
14	Кузнецова Елена Николаевна	Учитель истории и обществознан ия	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы православной культуры»»; «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»; «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	72 126 72 72	13.02.2018 16.01.2017 16.04.2018 05.07.2016
15	Кузнецов Вячеслав Николаевич	Преподаватель -организатор основ безопасности жизнедеятельн ости, учитель физкультуры	«Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование»»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»; «Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры»	72 16	07.07.2015 16.04.2018 08.06.2018
16	Калугина Наталья Николаевна	Учитель математики, астрономии, воспитатель ГПД	«Педагогика дополнительного профессионального образования и инновационные подходы к организации учебного процесса»; Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»	72 4024 72	27.08.2018 1.07.2016 16.04.2018
17	Константинова Елена Владимировна	Учитель информатики и ИЗО	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»; «Теоретические и методические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО»	72 72 108	02.11.2015 16.04.2018 21.10.2018
18	Ульяничева Наталья	Учитель физкультуры	2017, «Методические основы преподавания курса «Шахматы в начальной школе»;	72 126	04.09.2017 06.06.2018

№ п. п.	Ф.И.О., направляемого слушателя	Занимаемая должность	Наименование образовательной программы, количество часов	Кол-во часов образова тельной програм мы	Дата прохожден ия образова тельной программ ы
	Владимировна		2018, «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования»; 2016, «Организация и управление волонтерской деятельностью в процессе внедрения ВФСК ГТО. Подготовка волонтеров в области здорового образа жизни и внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»»; 2018, «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»	72 72	22.01.2016 16.04.2018
19	Прусова Яна Александровна	Учитель- логопед	«Современное образовательное учреждение (специализация: дефектология)»	72	14.08.2017
20	Никифоров Никита Александрович	Педагог- психолог	«Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»; «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»; «Научное исследование в профессиональнопедагогической деятельности: инновационно технологические аспекты»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»	3029 144 36 72	06.06.2017 19.07.2018 06.07.2017 16.04.2018
21	Фоминых Марина Сергеевна	Учитель, старшая вожатая	«Программа обучения для руководителей и специалистов по ТО»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»; «Организация работы вожатого в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	40 72 108	27.02.2015 27.02.2015 11.09.2018
22	Галактионова Лариса Николаевна	Воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»	72 72	27.08.2018 16.04.2018
23	Пушкина Елена Николаевна	Воспитатель	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»; «Первая доврачебная помощь в образовательной организации»	72 72	27.08.2018 16.04.2018
24	Погосова	Учитель	Бакалавриат по направлению подготовки		08.07.2019

№ п. п.	Ф.И.О., направляемого слушателя	Занимаемая должность	Наименование образовательной программы, количество часов	Кол-во часов образова тельной програм мы	Дата прохожден ия образова тельной программ ы
	Кристина Артуровна		44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)»		

3. Награждение

100 % педагогов школы имеют поощрения и отраслевые награды. 3 педагога награждены значками «Почетный работник общего образования РФ», 3 учителя за значительные успехи в организации и совершенствование учебного и воспитательного процессов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 учитель – Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации, 16 педагогов - грамотами Министерства образования Тульской области, 4 педагога - Почетными грамотами Правительства Тульской области, 3 педагога – Благодарственным письмом Губернатора Тульской области, 2 педагога – Благодарность Губернатора Тульской области, 17 педагогов награждены иными региональными наградами.

4. Стаж. Возраст

Характеристика по стажу работы:

Доля педагогических работников со стажем педагогической работы (в том числе руководящий состав):	Количество
До 5 лет	6
6-10 лет	0
11-15 лет	3
16-20 лет	2
21-25 лет	1
26 и более лет	12

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

	Возрастные группы				
Весь педагогический состав, включая совместителей и руководителей	Всего	до 39 лет	40-49	50-59	свыше 59
Руководитель	1			1	
Заместители	3	2	1		
Педагогические работники (в том числе педагог-библиотекарь, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ)	18	4	5	7	2

в т.ч.	2	0	1	1	
а) высшей категории					
из них имеют почетные звания	2	1		1	
б) первой категории	9	1	3	5	
из них имеют почетные звания	1		0	1	
в) на соответствие занимаемой должности	4	0	1	1	2
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0
г) без категории	3	3	0	0	
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Заместитель директора



Майзнер Е. С.