

Принято
на заседании педагогического совета
(протокол № 4 от 30.12.2016 г.)

Утверждаю: 
Директор Ю.Д.Козырь
Приказ № 6 от 09.01.2017 г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарьшккинская средняя общеобразовательная школа»

Положение о порядке использования технологий дистанционного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке использования технологий дистанционного обучения (далее – Положение) регулирует применение технологий дистанционного обучения (далее – ДО) при прохождении обучающимися программ основного и дополнительного образования в образовательной организации (далее – ОО).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в редакции от 31.12.2005 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 (с дополнениями и изменениями, внесенными в редакции от 01.02.2005 г. № 49) «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в негосударственных образовательных учреждениях».

1.4. ДО в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии участников образовательного процесса, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ДО не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, в форме семейного образования, самообразования.

1.6. ДО не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении обучающихся с ограниченными возможностями, обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом объем часов, определённый для конкретной параллели, не должен превышать.

1.7. Право на обучение и использование дистанционных технологий имеют все участники образовательного процесса, независимо от степени обучения и образовательной программы, при наличии в ОО соответствующих условий и средств.

1.8. При ДО используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе ДО могут

использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. ОО обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или её части. ОО не берёт на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники ОО (административные, педагогические и другие);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители) обучающихся.

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность ОО:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребёнком учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий ДО в ОО является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (далее - КПТС ДО) и поддержка его постоянного функционирования.

2.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке ДО.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

3.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий ДО родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя ОО. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения.

3.2. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом руководителя ОО.

3.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определённых для индивидуального ДО, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями ДО);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута). Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

3.5. При ДО обучающийся и педагогический работник взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагогический работник оценивает правильность её выполнения и даёт рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система ДО может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.6. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажных носителях является обязательным.

3.7. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения или учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме может проводиться при обучении по изученным образовательным программам.

3.9. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

3.11. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в очной форме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

(дата)	(Ф.И.О.)	(подпись)
09.01.2017г.	Козлов В.Д.	В.Д. Козлов
09.01.2017г.	Кузнецова Е.Н.	Е.Н. Кузнецова
09.01.2017г.	Львовский В.В.	В.В. Львовский
09.01.2017г.	Михайлов М.С.	М.С. Михайлов
09.01.2017г.	Ваннина Т.Б.	Т.Б. Ваннина
09.01.2017г.	Ходоренко А.И.	А.И. Ходоренко
09.01.2017г.	Демидов О.Т.	О.Т. Демидов
09.01.2017г.	Иванов Е.С.	Е.С. Иванов
09.01.2017г.	Сидорова Н.В.	Н.В. Сидорова
09.01.2017г.	Александров Т.А.	Т.А. Александров
09.01.2017г.	Смирнов А.Н.	А.Н. Смирнов
09.01.2017г.	Петрова Е.К.	Е.К. Петрова
09.01.2017г.	Константинов Е.В.	Е.В. Константинов
09.01.2017г.	Резаев О.И.	О.И. Резаев
09.01.2017г.	Каминин Н.Ч.	Н.Ч. Каминин
09.01.2017г.	Пучков Е.К.	Е.К. Пучков



и скреплено печатью листа
2 (два)
Продумеровано, прошито ровное
Директор ЦНКОУ «Нарылкинская СОЛ» Ю.Д.Козырб.
(подпись)